



GLOBAL RELATIONS

NYHETSREV JULI 2021

Tack vare din insats får nästan 300 elever gå i skolan, äta sig mätta och känna mer hopp om framtiden. Vi anser att utbildning är en viktig väg ur fattigdom och avgörande för hur man klarar sig vidare i livet. Tillsammans ger vi ungdomarna en chans till en ljusare framtid och med det här nyhetsbrevet beskrivs vad som händer i föreningen och på Kenswed Secondary school.

KENSWED – EN SAMMANFATTNING

Kenswed Secondary School är en gymnasieskola för fattiga ungdomar i Nairobi, Kenya. Fattig ungdom är i det här fallet ungdomar som inte kan betala skolavgifter, bor i slummiljö och har i regel ensamstående föräldrar med mycket låg inkomst. Kenswed startade 2012 och har stadigt vuxit till en skola med 300 elever, 17 lärare och ytterligare 11 personer i personalstyrkan (kökspersonal, kurator, kommunikatör och vakter). Dessutom hjälper några alumner till på skolan mot en mindre ersättning. Skolan blev ett internat 2017 och där bor idag 135 flickor. Vi bistår även med boende åt 40 hemlösa pojkar.

Kenswed Hospital öppnade 2019. Det är en hälso- och mödravårsklinik som bland annat erbjuder stöd åt gravida och allmän hälsovård. Man hjälper även till med förlossningar och flertalet barn har fötts på kliniken. Man har även en ambulans som gör att man kan hjälpa de som inte har möjlighet att ta sig till kliniken.

Kenswed Vocational Training Center är en yrkesskola som erbjuder olika praktiska utbildningar som lättare ska leda till jobb för de som inte väljer eller kan läsa vidare på högskola. Skolan startade i november 2020 med utbildning inom hair and beauty.

På Kenswed finns det installerat en vattenbrunn som förser skolan med vatten och erbjuder även vatten till boende i närområdet. Vi har även installerat solpaneler som driver vattenpumpen. På skolgården finns en multi-court arena, som kan användas till bland annat bandy och basket. Här kan eleverna fokusera på sina studier och mår bra tillsammans med sina kamrater. På morgonen serveras te med bröd och till lunch serveras Ugali (majsgröt), Githeri (majs och böngryta) eller annan lokalproducerad mat. Lokalerna har även indragen el som gör det möjligt att använda datorer och projektorer i stor omfattning samt att även studera på kvällen när solen gått ned.

Kenswed Secondary School följer den kenyanska läroplanen och de regler som Ministry of Education har satt upp. Skolan har även ofta utbyten med svenska lärare och lärarstudenter för att utveckla pedagogiken på skolan.

Kenswed Secondary School, Kenswed Hospital och Kenswed Vocational Training Center drivs som fristående projekt inom frivilligorganisationen Global Relations, i nära samråd med huvudfinansiären Zelmerlöw & Björkman Foundation. Läs mer på vår hemsida www.globalrelations.se.



SENASTE NYTT

Nu är det full fart på Kenswed. Gymnasieskolan har undervisning som vanligt, kliniken har många patienter och yrkesskolan har startat flera utbildningar och söker elever till nya kurstillfällen. Samtidigt pågår samverkansprojekt mellan Kenswed och skolor i Sverige. Läs mer om detta och de senaste nyheterna nedan.



Kenswed secondary school är öppet som vanligt nu för samtliga elever. Det var slutprov för fjärdeårseleverna tidigare i vår och i juli börjar ett nytt läsår och då fylls det på med nya elever. Söktrycket har varit högt vilket innebär att skolan har ett gott rykte samt att behovet av kostnadsfri utbildning är stort. Vi hälsar de nya eleverna välkomna och önskar dem lycka till!

Yrkesskolan höll den 26 juni sin första examensceremoni sedan starten förra året. Just nu kan man söka utbildningar inom "frisör och stylistprogrammet", programmering, bageri, målning och entreprenörskap. En del av programmen har ännu relativt få elever men antalet kommer öka i takt med att fler och fler känner till den nyöppnade yrkesskolan.





Kenswed Hospitals personal föreläste för ca 50 skolungdomar i Kajiado om menstruation, relationer och utbildning. En anledning var att uppmärksamma en hög andel tonårsgraviditeter i området (1 av 4). Flickorna fick även med sig bindor hem efter föreläsningen. Annars har kliniken fortsatt många patienter, totalt har man nu haft ca

6300st sedan starten för två år sedan. Det utförs även många förlossningar, ca 2 per vecka. Ett barn har fötts med funktionsnedsättning och detta kommer att följas upp så att familjen får stöttning.

Tandläkarmottagningen öppnar den 2 augusti och blir då en del av Kenswed Hospital. Viktiga maskiner och annat material till mottagningen kom med i containern som skickades senast, bl.a. en röntgenmaskin. En tandhygienist har anställts och just nu pågår rekrytering av en "oral health officer".

Kenya har strax över 50 miljoner invånare men endast 1000

tandläkare. Detta kan jämföras med Sverige som har över 17 000 tandläkare (år 2017) och en befolkning på ca 10 miljoner. Behovet är alltså stort och därför känns det extra kul att kunna erbjuda denna typ av vård.





Internatet kommer att byggas ut med en tredje våning innan årets slut. Efter utbyggnaden kommer det finnas plats för totalt ca 200 elever (idag 135st).

Menstruationshygienens dag

(28e maj) finns till för att markera vikten av menstruationshygien, bryta stigma mot mens och öka medvetenheten. För att uppmärksamma detta åkte ett Kenswed-team ut till Kerarapon grundskola och donerade bindor till flickorna.



Förhoppningsvis kan denna dag leda till att ändra negativa inställningar kring menstruation och att det satsas mer på hälsa och hygien kring menstruation.

Utvecklingsprojekt mellan Tornhagsskolan och Kenswed

Global Relations vice ordförande Kicki Hellberg är delaktig i ett samarbetsprojekt mellan elever på Kenswed och högstadielärover på Tornhagsskolan i Linköping. Läs mer om projektet nedan och på nästa sida kan du se ett utdrag från projektets arbete.

Utvecklingsprojektet har utgångspunkt i elevernas kunskapsutveckling med fokus på hållbar utveckling. Vi lever i en globaliserad värld med allt mer komplexa samhällsutmaningar som kräver nya sätt att öka kunskapen och förståelsen för hur en hållbar utveckling kan ske. Genom att etablera kunskapen i tidig skolålder ökar möjligheten för en ökad insikt och förståelse som i en förlängning kan leda till ett mer hållbart samhälle.

Barn och unga växer upp under olika livsvillkor och förutsättningar. För att utveckla en förståelse för och om det, krävs det en ökad kunskap samt konkreta sociala möten med verklighetsförankring.

Detta projekt avser att öka kunskapen om olika förutsättningar i ett ömsesidigt lärande och utveckling. Fokus för projektet är lärande för hållbar utveckling där de tre dimensionerna socialt, ekologiskt och ekonomiskt belyses med fokus på de sociala aspekterna av en hållbar livsstil.

Syfte med projektet: Det övergripande syftet är att etablera långsiktigt och hållbart, globalt partnerskap mellan skolorna. Det primära syftet är att öka kunskap om varandras olika förutsättningar och villkor för barn och ungdomar i respektive länder samt visa möjlighet till förändring och handlingskraft, genom dialog och kunskap.

För att nå ett socialt hållbart samhälle behövs det riktas fokus på utveckling av jämlikhet och inkludering i samhället. Det innebär att alla ska känna sig delaktiga i skolan/samhället.

Mål med projektet: Få kunskap om vad ett hållbart samhälle är med fokus på social hållbarhet. I detta projekt är fokus riktat mot tillgång till utbildning samt meningsfull fritid.

Frågor som ställs i projektet:

- 1) Hur ser elevernas vardagsliv ut?
- 2) Vilka frågor och funderingar har barn och ungdomar i respektive skolan/land ut?
- 3) Vilka likheter och skillnader finns mellan skolorna?
- 4) Hur ser skolgången ut?
- 5) Hur ser tillgång på fritidsaktiviteter ut?

På Tornhagsskolan fanns sedan tidigare ett hållbarhetsråd med 12 elevrepresentanter. Motsvarande råd etablerades under våren på Kenswed med 12 elever, 6 flickor och 6 pojkar. Inom projektet har två möten ägt rum mellan elevgruppen i hållbarhetsrådet. En grupp av lärare och rektor från respektive skola har träffats ett flertal gånger tillsammans med Kicki Hellberg, Lektor på Linneuniversitet (övergripande ansvarig för projektet).

Utdrag från Tornhagsskolans och Kensweds samarbetsprojekt

After School/Classes

- You can stay in school and play games
- Play sports after school - soccer, basketball, handball, dance
- Meet friends
- Study to exams
- Spend time with our family



How Do We Get To School

- Matatu (bus- few)
- Walking (Majority)
- Riding (very few)



Our Lunch

- Lunch is free in Kenswed but not in all schools.
- We do not have options for meals only that students take specific courses for specific days
- Mondays, Wednesdays and Fridays the take ugali and sukuma wiki (kales)



- My name is Glorine Ojala, 15 years old and I am an orphan. I would like to become a nurse and also help take care of the less privileged in the society. I like singing and playing football. I am shy in front of a crowd.

STÖD OSS

Vi påminner om att det är möjligt att stödja projektet via autogiro. Är du eller vet du någon som är intresserad av detta så finns all information på hemsidan www.globalrelations.se. Målet är att månadssponsorer ska täcka upp de fasta månadskostnader så att vi kan fokusera mer på utveckling och förbättring. Vi ber därför dig att informera om projektet för vänner och bekanta för att få in fler sponsorer och göra detta möjligt! Vi är en liten organisation som drivs helt ideellt så all hjälp är vi mycket tacksamma för!



STÖD PROJEKTET

Swish 1234537775

eller

Bg 5432-2151

Vi är så tacksamma!

Tack till er som gör detta möjligt

BARMAN CONSULTING AB



Alla privata sponsorer!

